

Cessons de démotiver les élèves

20 clés pour favoriser l'apprentissage

Cet ouvrage est porteur d'un projet : **permettre aux élèves de se remotiver pour l'apprentissage.**

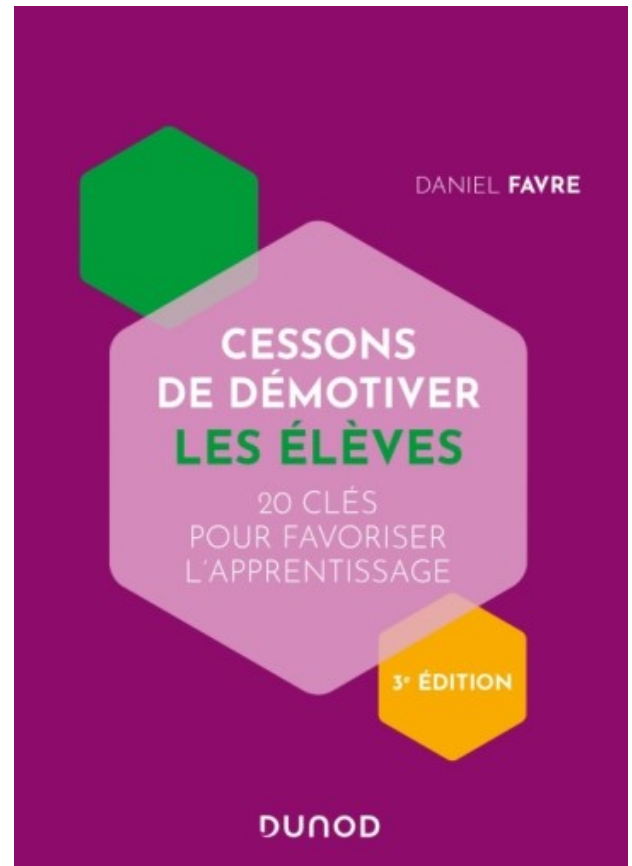
Pour ce faire, il s'appuie sur des notions de neurobiologie et en illustre la mise en application au quotidien. Les élèves devraient ainsi **renouer avec le plaisir d'apprendre** pour lequel le cerveau humain est conçu. Les enseignants, quant à eux, bénéficieront du projet pour :

- **travailler ensemble**, tout en se remettant en question,
- **développer une plus grande sécurité** de base, tout en acceptant leurs vulnérabilités,
- **réinventer leur métier**, tout en se rapprochant des valeurs à l'origine de leur vocation.

L'ambition de ce livre est de prendre véritablement en compte la dimension affective de l'apprentissage, l'auteur ayant déjà démontré avec succès que la violence et l'échec scolaire sont réversibles à cette même condition.

Ces clés constituent des premiers pas pour **explorer des pratiques pédagogiques différentes**, validées et enrichies par des enseignants depuis dix ans.

Notre époque bouleversée par tant de crises en a plus que jamais besoin : **le temps est venu de changer tous ensemble de paradigme éducatif !**



Prix : 21,90 €

224 pages - 9782100788309

Parution : Août 2020

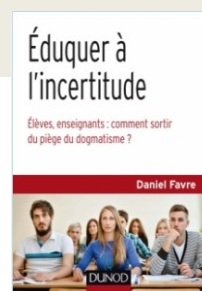
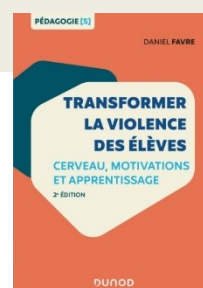
Disponible sur dunod.com



DANIEL FAVRE

est professeur honoraire en sciences de l'éducation à l'Université de Montpellier, formateur d'enseignants depuis 1983, il a également été neurobiologiste de 1975 à 1990.

Il est également l'auteur de :



Cessons de démotiver les élèves

Table des matières

INTRODUCTION.

Clé n° 1. Faire confiance à son cerveau et à la vie

Clé n° 2. Rectifier une erreur de notre culture

Clé n° 3. Le cerveau récompense l'apprentissage...

Clé n° 4. ...au risque de l'addiction

Clé n° 5. Trois systèmes de motivation et non un seul

Clé n° 6. Expliquer comment on apprend

Clé n° 7. Inviter un pilote-sujet à s'installer dans
la cabine de pilotage

Clé n° 8. Utiliser son espace intérieur de simulation

Clé n° 9. Muscler l'attention

Clé n° 10. Construire et utiliser

Clé n° 11. Décontaminer les pratiques pédagogiques

Clé n° 12. Le langage qui stimule l'apprentissage... Et le langage qui le bloque

Clé n° 13. Sécuriser l'apprentissage et « restaurer » la motivation
de sécurisation

Clé n° 14. Relancer la motivation d'innovation

Clé n° 15. Se positionner comme gardien du cadre et des objectifs

Clé n° 16. Contrer la motivation d'addiction

Clé n° 17. Affirmer et expliciter les valeurs de l'école et de la république

Clé n° 18. Quelques conditions pour réaliser des projets

Clé n° 19. Clés : mode d'emploi

Clé n° 20. Changer durablement de regard

ANNEXES

Annexe 1. Un défi au travail d'équipe : la divergence des valeurs

Annexe 2. Utiliser les crises pour travailler sur les valeurs avec les élèves

Annexe 3. Méthode pour se rappeler les vingt clés dans 10 ans



Découvrez l'intégralité de nos titres sur
dunod.com

DUNOD
une page d'avance