

# Les valeurs explicites et implicites dans la formation des enseignants

Entre "toujours plus" et "mieux vivre ensemble"

Une réflexion fondamentale sur les valeurs explicites et surtout implicites de l'éducation



978-2-8041-5916-0  
192 pages  
16 x 24 cm  
Éd. 2008 • 30 €

## Daniel Favre

Professeur des Universités en sciences de l'éducation à l'IUFM de l'académie de Montpellier (Université Montpellier 2), directeur de la formation doctorale "Construction des savoirs scientifiques", du Master de Recherche et Professionnel "Histoire, Philosophie et Didactique des sciences".

## Abdelkrim Hasni

Professeur à l'Université de Sherbrooke, Directeur du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, Secrétaire général de l'Association mondiale des sciences de l'éducation.

## Christian Reynaud

Enseignant-chercheur (maître de conférences) à l'IUFM de Montpellier.



de boeck  
www.deboeck.com

B O N D E C O M M A N D E

Nom : ..... Prénom : .....  
Fonction : ..... Spécialité : .....  
Adresse : .....  
Code Postal : ..... Ville : ..... Pays : .....  
E-mail : .....

J'autorise le Groupe De Boeck à utiliser mon adresse e-mail pour être informé en priorité des nouveautés et pour m'abonner gratuitement à la newsletter *Économie et gestion*.

..... ex (VAFOEN) Les valeurs explicites et implicites dans la formation des enseignants à 30 € + 2,95 € de frais de port + 0,95 € par volume supplémentaire = ..... €

Règlement par chèque joint à la commande (uniquement pour la France)  Règlement par mandat administratif  
 Règlement par virement après réception de la facture (uniquement pour la Belgique)

Règlement par carte bancaire :  Visa  MasterCard/EuroCard

Carte n° \_\_\_\_\_ Date d'expiration : \_\_\_\_\_  
N° CVV\* : \_\_\_\_\_

\*Les 3 derniers numéros au dos de votre carte, pour une meilleure sécurité des transactions



Date et signature : \_\_\_\_\_

À remettre à votre libraire ou à retourner à notre diffuseur :

FRANCE: De Boeck diffusion • 2 ter, rue des Chaniers • F-75005 Paris • Tél. : +33 (0)1 72 36 41 75 • Fax : +33 (0)1 72 36 41 74

BELGIQUE (et autres pays): De Boeck services • Fond Jean-Pièques, 4 • B-1348 Louvain-la-Neuve • Tél. : 0800/99 613 • Fax : 0800/99 614

SUISSE: Servidis • Chemin des Châlets • CH-1279 Chavannes-de-Bogis • Tél. : + 41 (0) 22/960 95 25 • Fax : + 41 (0) 22/776 35 27

CANADA: ERPI • Rue Cyrillote, 5757 • CA-Saint-Laurent H4S1R3 • Tél. : + 1 514/334 26 90 • Fax : + 1 514/334 47 20

L'enregistrement de ces données par Groupe De Boeck s.a., 39 rue des Minimes - 1000 Bruxelles est effectué dans un but exclusivement commercial et administratif. Conformément à la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée, vous disposez à tout moment du droit d'accès et de rectification de ces données ainsi que du droit de vous opposer au traitement de ces données à des fins de marketing direct. Tout renseignement concernant leur traitement peut être obtenu à la Commission de protection de la vie privée, 139 Rue Royale - 1000 Bruxelles.



Les réformes en éducation, en cours actuellement dans plusieurs pays, ont **redéfini les missions de l'École**. Une des principales demandes, faites explicitement à celle-ci, consiste à **former la citoyenneté**. Cette orientation éducative débouche alors sur cette question : **des citoyens pour vivre dans quel type de société ? Une société fondée principalement sur la coopération et la solidarité ou une société régie par la compétition interindividuelle et la seule recherche du profit financier ?**

La tâche des enseignants et leur formation s'en trouvent **complexifiées** : se rajoutent la **transmission des valeurs** et la **préparation des jeunes à la pluralité des choix**, c'est-à-dire à **l'éducation du citoyen dans une démocratie, mais dans une démocratie** où sont en tension des systèmes de valeurs antagonistes.

Guide pour accompagner une réflexion fondamentale sur les valeurs explicites et surtout implicites de l'éducation, cet ouvrage présente **plusieurs approches de la question des valeurs transmises par l'acte éducatif**. En explicitant notamment la tension qui oppose les valeurs associées au "mieux vivre ensemble", objectif de l'école, et celles de la société marchande d'aujourd'hui qui engendre la recherche active "toujours plus", les différentes contributions de cet ouvrage veulent favoriser un travail de distanciation conceptuelle sur les valeurs.

Ce livre devrait permettre aux personnes en charge d'éducation de **clarifier les valeurs qu'elles veulent servir, d'explicitier les choix qu'elles font et les contraintes qu'elles acceptent**.

## Table des matières

Introduction	Positionnement épistémologique de trois biologistes et genèse d'un symposium sur les valeurs
Chapitre 1	Clarifier les valeurs implicites dans les savoirs scientifiques : un enjeu de la formation... mais à quel prix ?
Chapitre 2	L'origine sociale des valeurs
Chapitre 3	Les finalités en éducation : un cadre conceptuel pour cerner les positionnements épistémologiques et axiologiques
Chapitre 4	Les finalités en éducation : des discours socio-idéologiques aux positionnements épistémologiques et axiologiques
Chapitre 5	Valeurs et motivation : comment les valeurs pourraient constituer des obstacles à l'évolution des pratiques pédagogiques ?
Chapitre 6	À la recherche de dispositifs didactiques favorables au développement de valeurs citoyennes : le «débat» socio-cognitif
Chapitre 7	Les valeurs explicites dans les programmes et dans les manuels de sciences et technologies au Québec
Chapitre 8	Clarifier les valeurs implicites dans les savoirs scientifiques en biologie
Chapitre 9	L'enseignement des valeurs fait la valeur de l'enseignement : illustration en économie
Chapitre 10	Comment sortir de l'imaginaire économique dominant ? Le problème des valeurs
Conclusion	De la connaissance des valeurs à action formative
Annexe	Quelques exemples de définitions de l'éducation