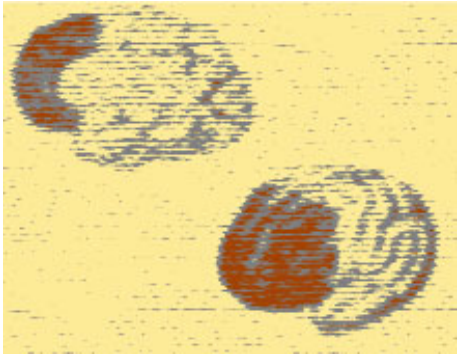
http://transformerlaviolencedeseleves.com/spip.php?article23



Scores des élèves violents français et québécois (Cas) et Témoins (non-violents) aux différents tests

- Réduire et prévenir efficacement la violence : le bilan de 20 ans de recherche - Comprendre la violence pour mieux intervenir auprès des jeunes -

Publication date: jeudi 26 avril 2007

Copyright © Transformer la violence des élèves - Cerveau, motivation, apprentissages - Tous droits réservés

Un premier objectif a été de présenter les moyennes en pourcentage des scores des élèves sur les troubles des conduites, les habiletés sociales, la délinquance auto-révélée et le traitement de l'information.

Le tableau 1 présente les résultats des élèves violents et ordinaires à chacun des tests. La colonne % de ce tableau indique l'écart en pourcentage entre l'élève témoin et l'élève violent. Cet écart est calculé à partir du score de l'élève témoin. Aussi, à titre indicateur, nous avons présenté les normes américaines du test sur les troubles du comportement. Bien entendu, ces normes peuvent être différentes en France et au Québec mais elles ne sont pas disponibles. Il faut donc les interpréter avec prudence. Au-delà de ces normes commence donc la pathologie selon les diagnostics établis dans le DSM IIIR.

Voir ci-dessous le fichier Pdf :Tableau 1.

Copyright © Transformer la violence des élèves - Cerveau, motivation, apprentissages