

# Cessons de démotiver les élèves

## 19 clés pour favoriser l'apprentissage

Cet ouvrage est porteur d'un projet : permettre aux élèves de se remotiver pour l'apprentissage. Pour ce faire, il s'appuie sur des notions neurobiologiques et en illustre la mise en application au quotidien. Les élèves devraient ainsi renouer avec le plaisir d'apprendre pour lequel le cerveau humain est conçu.

Les enseignants, quant à eux, bénéficieront du projet pour :

- travailler ensemble, tout en se remettant en question ;
- se montrer vulnérables, tout en développant une plus grande sécurité de base ;
- réinventer leur métier, tout en se rapprochant des valeurs à l'origine de leur vocation.

**L'ambition de ce livre est de prendre véritablement en compte la dimension affective de l'apprentissage, l'auteur ayant déjà démontré avec succès dans son précédent ouvrage que la violence et l'échec scolaire sont réversibles à cette même condition.** La 19<sup>e</sup> clé ajoutée dans cette nouvelle édition se présente comme un mode d'emploi pour toutes les autres, appuyé sur des années de mise en pratique par des enseignants

# Cessons de démotiver les élèves

19 clés pour favoriser l'apprentissage

2<sup>e</sup> édition

**Daniel Favre**



Collection Enfances - 2015 - 2<sup>e</sup>ème édition  
224 pages - 140x220 mm  
9782100728626 – 18 €



## DANIEL FAVRE

Professeur en Sciences de l'éducation à la FDE - ESPE Université Montpellier, formateur d'enseignants depuis 1983, il a également été neurobiologiste de 1975 à 1990.

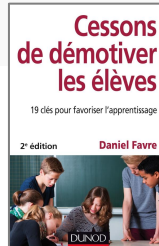


L'intégralité de l'offre sur  
**dunod.com**



# Cessons de démotiver les élèves

## 19 clés pour favoriser l'apprentissage



### Table des matières

- Clé n° 1. *Faire confiance à son cerveau et à la vie*
- Clé n° 2. *Rectifier une erreur de notre culture : émotion et cognition forment un couple inséparable*
- Clé n° 3. *Le cerveau récompense l'apprentissage...*
- Clé n° 4. *...au risque de l'addiction*
- Clé n° 5. *Trois systèmes de motivation et non un seul*
- Clé n° 6. *Expliquer comment on apprend*
- Clé n° 7. *Inviter un pilote-sujet à s'installer dans la cabine de pilotage*
- Clé n° 8. *Utiliser son espace intérieur de simulation*
- Clé n° 9. *Muscler l'attention : devenir endurant devant un nouveau problème à résoudre*
- Clé n° 10. *Construire et utiliser sa feuille de route : un passeport pour l'avenir à court et à long terme*
- Clé n° 11. *Décontaminer les pratiques pédagogiques : l'erreur n'est pas une faute, c'est une information !*
- Clé n° 12. *Le langage qui stimule l'apprentissage... et le langage qui le bloque*
- Clé n° 13. *Sécuriser l'apprentissage et « restaurer » la motivation de sécurisation*
- Clé n° 14. *Relancer la motivation d'innovation : « allumer un feu plutôt que remplir un vase »*
- Clé n° 15. *Se positionner comme gardien du cadre et des objectifs : l'autorité sans la domination ni la soumission*
- Clé n° 16. *Contre la motivation d'addiction : sans affaiblir autrui... et pratiquer l'empathie*
- Clé n° 17. *Affirmer et expliciter les valeurs de l'école et de la République et dénoncer les valeurs qui s'y opposent*
- Clé n° 18. *Quelques conditions pour réaliser des projets permettant aux élèves de se remotiver pour l'apprentissage*
- Clé n° 19. *Clés : mode d'emploi*

Annexe 1. *Un défi au travail d'équipe : la divergence des valeurs*

Annexe 2. *Utiliser les crises pour travailler sur les valeurs avec les élèves*