

Transformer la violence des élèves.
Le site compagnon du livre de Daniel Favre aux Editions Dunod.

Testez votre capacité d'appropriation

A partir de chaque exemple, posez-vous la question suivante : est-ce un plaisir ou une frustration ? Est-ce le SM1, le SM2 ou le SM1p ? et dans ce dernier cas, parasité par quel programme étranger ?
Donnez votre réponse dans la colonne de droite.

EXERCICE N°1 : Exemples où ce sont des élèves qui s'expriment	Plaisir ou frustration ? SM1, SM2 ou SM1p ? (dans ce cas, quel est le programme étranger (PE) ?)
<p>- je suis content car je me sens progresser depuis le début du second semestre</p> <p>- je suis content car j'ai réussi ce problème qui me paraissait difficile</p> <p>- je suis content car mon enseignant m'a dit que j'avais fait des progrès</p> <p>- je ne suis content que si mon enseignant me dit que je progresse,</p> <p>ou que s'il ne le dit qu'à moi</p> <p>- j'ai du plaisir à faire des exercices de maths quand c'est facile pour moi</p> <p>- je préfère les leçons de biologie car je me sens plus actif</p> <p>- je me sens soulagé agréablement quand c'est quelqu'un d'autre qui passe au tableau</p> <p>- je n'aime pas ne pas être interrogé alors que je lève presque chaque fois le doigt</p> <p>- je suis insatisfait d'avoir des résultats aussi moyens car je sens que je peux mieux faire</p>	

EXERCICE N°2 : Exemples où ce sont des enseignants qui s'expriment	Plaisir ou frustration ?; SM1, SM2 ou SM1p ? (dans ce cas, quel est le programme étranger ? (PE))
<ul style="list-style-type: none"> - je me sens soulagé agréablement à la fin de cette heure de cours car la relation avec les élèves m'a été très difficile - je déteste quand les élèves me posent des questions auxquelles je ne sais pas répondre - cela a été dur de leur faire comprendre cette notion de maths ce matin, mais j'y suis arrivé et j'en suis content - je suis heureux de pouvoir rencontrer des élèves aussi différents les uns des autres - cette année, dix élèves de mon CM2 vont rentrer dans un cycle court et technique et je le vis très mal - j'aime transmettre mon savoir - cela me déprime de penser à la prochaine rentrée - je suis content parce que les élèves m'aiment bien - je me sens vraiment frustré car Benoît a donné en classe des informations complémentaires à ma place - j'aime aider les élèves à expliciter les démarches par lesquelles ils construisent leurs connaissances - quand j'imagine que les élèves pourraient ne pas m'apprécier, j'ai moins envie, plus du tout envie, d'être enseignant 	