

Transformer la violence des élèves.
Le site compagnon du livre de Daniel Favre aux Editions Dunod.

Supporter l'incertitude

Consigne générale

Supportez-vous l'incertitude ?

Combien de temps supporterez-vous de chercher dans l'incertitude ?

Lisez l'énigme et démarrez votre chronomètre.

Texte de l'énigme

Enigme gastronomique

Le patron d'un relais gastronomique réputé fait l'inventaire de ses réserves. Il compare 4 produits stockés en quantité identique au début de l'année : des pots de foie gras, des terrines de saumon, des bocaux de craterellus cornucopioides et des flacons de grillotines.

Il constate que $\frac{1}{3}$ du nombre total de ces produits a été consommé.

Sachant qu'il reste autant de pots de foie gras que de terrines de saumon en moins, sachant qu'il reste 2 bocaux de craterellus conrucopioides sur 3,

à combien évaluez-vous le nombre de flacons de grillotines manquants ?

AU SECOURS

Que ressentez-vous face à la difficulté de l'énigme ?

Elle vous agace, vous vous sentez frustré, déçu(e)?

Ou, au contraire, chercher à résoudre le problème vous excite et vous motive ?

Nous ne supportons pas tous de la même façon l'incertitude et le risque de se tromper.

Solution

Vous êtes resté ***** dans l'incertitude.

L'incertitude fait partie intégrante de l'apprentissage. L'incertitude est une perturbation productive quand on l'accepte. Même si elle ne permet pas toujours d'aboutir au résultat. Il en est de même pour l'erreur. C'est en acceptant de tâtonner, de se tromper et d'analyser ses erreurs que l'on accède au processus vivant de l'apprentissage.

Il manque xxx flacons de grillotines.

*Les ***** indiquent le temps affiché du chronomètre.*

Cette prise de conscience vous permet-elle de mieux accompagner les élèves dans leur difficulté à supporter l'incertitude et la frustration de ne pas savoir tout de suite ?

Si en éducation physique et sportive, l'endurance est devenue une « matière » à travailler, dans toutes les autres disciplines, on pourrait davantage « muscler » les lobes frontaux et ainsi rendre plus endurant face à la frustration. Mais pour rester un adulte enseignant crédible aux yeux des élèves, il faut se montrer exemplaire... dans ce domaine aussi !!