

TRANSFORMER LA VIOLENCE DES ELEVES
Le site compagnon du livre de Daniel Favre aux Editions Dunod

<http://transformerlaviolencedeseleves.com/>

On ne tire pas sur une laitue pour la faire pousser !

“Tout savoir en quinze leçons”, “Apprendre le chinois en deux semaines”... Jusqu’où chercherons-nous à réduire les temps d’apprentissage ?

C’est sur la durée que nous construisons notre savoir. Devenir compétent dans un domaine requiert toujours efforts et patience. C’est déjà vrai pour les apprentissages de l’enfance. La marche ou l’écriture sont liées au développement, mais c’est sur le long terme que l’enfant parvient à les maîtriser.

Chacun de nous apprend à son rythme, selon un processus qui varie peu : c’est à force de répétition et d’ajustements dans des contextes variés que s’élabore notre savoir. Et c’est en multipliant les expériences dans des situations tour à tour familières et inattendues que nous assimilons en profondeur de nouvelles connaissances.

Voici une pensée à garder à l’esprit : c’est la laitue qui pousse et c’est nous qui l’arrosions suffisamment mais pas trop, on ne pas pousser à sa place. Gardons nous du désir de vouloir tester tous les élèves en même temps, c’est comme vouloir que toutes les laitues germent en même temps, pousse à la même vitesse. C’est vouloir que tous les élèves apprennent de la même façon, selon le projet que l’enseignant et la commission des programmes ont fait pour eux. Le système d’évaluation indiquera que les « bons » élèves sont ceux qui ont « poussé » en premier. À quel moment le projet d’apprendre est devenu le projet de l’élève ? Pour que cela devienne son projet ne faut-il pas qu’il ait une prise sur son apprentissage, sur la date des contrôles par exemple ?

Le danger de trop mettre l’élève en référence externe, c’est la sous-utilisation de ses lobes frontaux dans la possibilité qu’ils lui donnent de se projeter dans l’avenir.

Voir également, l’article de . Favre dans les Cahiers Pédagogiques n° 449 : http://www.cahiers-pedagogiques.com/numero.php3?id_article=2806