

## TRANSFORMER LA VIOLENCE DES ELEVES

Le site compagnon du livre de Daniel Favre aux Editions Dunod

<http://transformerlaviolencedeseleves.com/>

### Apprendre les yeux fermés

Imaginons une leçon de géométrie particulière, inspirée de la pédagogie de Caleb Gattegno, qui commencerait par fermez les yeux et veuillez visualiser un carré ou un rectangle vertical comme la vitre d'une fenêtre. Mentalement, veuillez renforcer les côtés pour les rendre plus lumineux, vous pouvez les colorer si cela vous convient. Puis, une fois que la visualisation est stable, faites passer un axe vertical qui coupe les deux côtés horizontaux par leurs milieux et faites bouger ce carré ou ce rectangle autour de cet axe qui reste fixe. Une fois que le quadrilatère a été rendu mobile autour de cet axe, faites le tourner de plus en plus vite...

Que voyez vous ?

Ce petit exercice qui doit nous montrer un cylindre engendré par la rotation du carré ou du rectangle, a le grand avantage de fournir une expérience perceptive personnelle avant de recevoir de l'enseignant la définition du cylindre et la formule qui permet de calculer son volume.

Cette pédagogie utilise et renforce la capacité des lobes frontaux à opérer des simulations ; l'élève étant acteur et explorateur. En référence interne, il a de bonnes chances d'activer sa motivation d'innovation lorsqu'il est sollicité pour effectuer de telles visualisations.

Pour en savoir plus sur Caleb Gattegno et accéder à ses écrits et outils au service d'une pédagogie qui sollicite les lobes frontaux :

<http://assoc.orange.fr/une.education.pour.demain/biographies/cbf.htm>